

Guide pour les enseignants et les enseignantes :

Créer un héritage pour les anciens combattants de l'Ontario

Les Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario constituent une collection en ligne d'histoires, de photos et de documents qui racontent l'expérience unique des anciens combattants de l'Ontario. Les archives renfermeront les témoignages des anciens combattants et les préserveront pour les générations à venir. Nous invitons votre classe à contribuer à ces archives et à "adopter" un ancien combattant. Les élèves non seulement revivront les moments forts de l'histoire d'une génération antérieure mais participeront activement à la préservation de l'héritage de la communauté des anciens combattants.

Comment procéder : la première étape

Nous invitons les élèves à "adopter" un ancien combattant de leur localité, qu'il soit vivant ou décédé, afin d'inclure son histoire dans les archives. Vous aurez à communiquer avec les anciens combattants de votre localité ou avec les membres de leur famille afin de les inviter à votre école.

Comme point de départ nous suggérons le Bureau des orateurs du Projet Mémoire de l'Institut Historica-Dominion (www.thememoryproject.com). Vous pouvez réserver les services d'un ancien combattant pour venir échanger avec vos élèves en salle de classe. Nous suggérons d'envoyer la demande deux semaines avant la date prévue de la rencontre. Vous pouvez aussi envoyer une lettre aux parents ou tuteurs de vos élèves ou à la filiale locale de la Légion royale canadienne ou au journal local. Vous trouverez quelques exemples de lettres ci bas. Si vous communiquez avec eux, les anciens combattants répondront sûrement à l'appel !

Cher parent ou tuteur-tutrice,

Notre classe participe au projet des Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario. Ce projet est parrainé par l'Institut Historica-Dominion. Les Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario constituent une collection en ligne d'histoires, de photos et de documents qui racontent l'expérience unique des anciens combattants de l'Ontario. Les archives renfermeront les témoignages des anciens combattants et les préserveront pour les générations à venir. Notre classe est invitée à contribuer à ces archives et à "adopter" un ancien combattant. Les élèves non seulement revivront les moments forts de l'histoire d'une génération antérieure mais participeront activement à la préservation de l'héritage de la communauté des anciens combattants.

Nous avons besoin de votre aide pour trouver un ancien combattant qui accepterait de se faire interviewer par les élèves. Son témoignage serait préservé à tout jamais dans les archives. Y-a-t-il un membre de votre parenté qui a fait la guerre ? Réside-t-il en région et si oui, serait-il intéressé à se faire interviewer en salle de classe ? Vous pourriez l'accompagner lors de sa visite. Si l'ancien combattant a des photos, des documents ou des objets d'époque, nous pouvons les numériser pour les ajouter aux archives. Il nous ferait grand plaisir d'entendre des témoignages vécus de la Deuxième Guerre mondiale, de la guerre de Corée, des missions du maintien de la paix et de l'OTAN et du conflit en Afghanistan.

Votre participation serait grandement appréciée. Nous voulons reconnaître nos anciens combattants et leur démontrer notre appréciation pour tout ce qu'ils ont fait pour nous. Notre but est de rendre hommage à tous ceux et celles qui ont servi notre pays en faisant revivre, pour nos jeunes, leur expérience par le biais de leurs témoignages.

Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à communiquer avec l'école. (Insérer votre adresse et numéro de téléphone).

Bien à vous, (votre classe)

Cher ancien combattant / Chère filiale de la Légion royale canadienne (Insérer le numéro de filiale),

Notre classe participe au projet des Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario. Ce projet est parrainé par l'Institut Historica-Dominion. Les Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario constituent une collection en ligne d'histoires, de photos et de documents qui racontent l'expérience unique des anciens combattants de l'Ontario. Les archives renfermeront les témoignages des anciens combattants et les préserveront pour les générations à venir. Notre classe est invitée à contribuer à ces archives et à "adopter" un ancien combattant. Les élèves non seulement revivront les moments forts de l'histoire d'une génération antérieure mais participeront activement à la préservation de l'héritage de la communauté des anciens combattants.

Nous avons besoin de votre aide pour trouver un ancien combattant qui accepterait de se faire interviewer par les élèves. Son témoignage serait préservé à tout jamais dans les archives. Y-a-t-il un membre de votre filiale qui serait intéressé à se faire interviewer en salle de classe ? Il pourrait même partager avec nous ses photos, documents ou objets d'époque. Nous pourrions enregistrer son témoignage et numériser ses objets pour les ajouter aux Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario. Il nous ferait grand plaisir d'entendre des témoignages vécus de la Deuxième Guerre mondiale, de la guerre de Corée, des missions du maintien de la paix et de l'OTAN et du conflit en Afghanistan. Connaissez-vous quelqu'un qui accepterait de faire partie de notre mission ? Nous cherchons à en apprendre sur ces gens extraordinaires et à préserver leur héritage à tout jamais.

Votre participation serait grandement appréciée. Nous voulons reconnaître nos anciens combattants et leur démontrer notre appréciation pour tout ce qu'ils ont fait pour nous. Notre but est de rendre hommage à tous ceux et celles qui ont servi notre pays en faisant revivre, pour nos jeunes, leur expérience par le biais de leurs témoignages.

Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à communiquer avec l'école. (Insérer votre adresse et numéro de téléphone).

Bien à vous, (votre classe)

Lettre à l'éditeur :

Élèves recherchent histoires de guerre, objets d'époque et artefacts d'anciens combattants de la région

Avez-vous une histoire de guerre à raconter ? Avez-vous des trésors de famille relégués aux oubliettes – une vieille carte postale ou autre objet qui vous rappelle un ancien combattant qui a servi lors d'un conflit canadien ? Si oui, un groupe d'élèves enthousiastes aimeraient bien communiquer avec vous.

Les élèves de (Insérer le nom de votre école) participent au projet des Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario. Ce projet est parrainé par l'Institut Historica-Dominion. Les Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario constituent une collection en ligne d'histoires, de photos et de documents qui racontent l'expérience unique des anciens combattants de l'Ontario. Les archives renfermeront les témoignages des anciens combattants et les préserveront pour les générations à venir. Notre classe est invitée à contribuer à ces archives et à "adopter" un ancien combattant. Les élèves non seulement revivront les moments forts de l'histoire d'une génération antérieure mais participeront activement à la préservation de l'héritage de la communauté des anciens combattants.

Pour mener à bien ce projet, les élèves aimeraient communiquer avec les anciens combattants de notre localité ou, avec leur parenté, qui auraient des histoires, des documents ou des objets d'époque à partager avec nous. Les élèves compileront les informations pour créer des profils d'anciens combattants de la région. Ces profils contiendront des images numérisées et des enregistrements sonores et le tout sera déposé dans les Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario.

Les échanges entre les élèves et l'ancien combattant (ou sa parenté) sont d'une grande richesse. C'est une proposition gagnante pour tous les participants. D'une part, les élèves sont initiés à l'expérience de guerre par le biais d'un témoignage vécu et d'autre part, l'ancien combattant (ou sa parenté) est assuré de la préservation de son témoignage par le biais des Archives communautaires des anciens combattants de l'Ontario. C'est une excellente façon d'assurer que les élèves n'oublieront jamais. Notre fierté est rehaussée par cette activité. Alors, aidez-nous à repérer les histoires des membres de notre localité afin d'en assurer la préservation à tout jamais.

Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à communiquer avec moi. (Insérer vos coordonnées personnelles).

Comment procéder : la deuxième étape

Comment préparer le matériel à archiver

Deux options s'ouvrent à vous. Si un ancien combattant ou un membre de sa famille a communiqué avec vous, vous pouvez passer à l'entrevue. Si vous avez choisi un ancien combattant décédé, vous pouvez passer à un petit projet de recherche pour obtenir des renseignements à son sujet.

Consultez le fichier PDF intitulé "Partez à la recherche d'un ancien combattant de l'Ontario" pour continuer le travail avec vos élèves, en ligne. Il vous faudra réserver du temps en bibliothèque pour compléter la recherche. Vous pouvez vous rendre au cénotaphe local ou consulter la Légion royale canadienne ou les registres paroissiaux pour identifier le nom d'anciens combattants décédés. Vous pouvez aussi fouiller la base de données du "Mémorial virtuel de guerre du Canada".

Si l'ancien combattant a une connexion quelconque avec la province de l'Ontario (a résidé ou a servi en province), demandez aux élèves de suivre les liens afin de recueillir les données et les photos et de rédiger l'histoire de l'ancien combattant.

Utilisez le fichier PDF intitulé "Rapport de recherche de l'Ontario pour ancien combattant décédé" pour aider à la compilation des données.

La troisième étape : Comment organiser un événement pour accueillir les anciens combattants

Réservez la bibliothèque ou utilisez votre salle de classe pour l'entrevue de l'ancien combattant ou de sa parenté. Assurez-vous d'avoir un balayeur optique pour numériser les objets, un appareil photo et un caméscope pour enregistrer l'événement.

Choses à considérer au moment de la visite d'un ancien combattant

- Communiquer avec la presse locale pour demander la couverture de l'événement. Ceci assurera une bonne promotion et suscitera l'intérêt chez d'autres anciens combattants ou de leur famille.
- Servez café/thé et grignotines pour célébrer l'arrivée de vos anciens combattants. Les élèves pourraient trouver et préparer des recettes d'époque.
- À partir de ce site, téléchargez le document PDF intitulé "Comment interviewer un ancien combattant" pour vous aider à formuler vos questions.

- Téléchargez le fichier PDF intitulé “ Conseils pour les enregistrements audio et vidéo” pour aider les élèves à créer et télécharger les fichiers mp3. Rappel : La bande audio devrait être d’une durée de moins de vingt minutes !
- Téléchargez le fichier PDF intitulé “Guide de numérisation des Archives communautaires des anciens combattants de l’Ontario”.
- Téléchargez la liste de contrôle dans le fichier PDF intitulé “Avant de commencer”.
- Téléchargez les fiches de travail des élèves.

La quatrième étape : Préparer l’enregistrement à télécharger vers les Archives communautaires des anciens combattants de l’Ontario

Demandez aux élèves d’utiliser les fiches de travail ; elles leur serviront de guide pour l’entrevue. Une fois l’entrevue terminée et les données numériques compilées, demandez aux élèves de commencer la rédaction de la biographie de l’ancien combattant. Si une vidéo a été tournée, demandez aux élèves d’en compléter le montage pour les archives.

Une fois le travail terminé, vous êtes fin prêts à télécharger le contenu vers le site des Archives communautaires des anciens combattants de l’Ontario.

Liste de contrôle “Avant de commencer” :

- Identifiez les images à inclure dans votre soumission.
- Numérisez les photos ou documents; enregistrez en fichier .jpg à haute résolution qui ne dépasse pas les 5 Mb.
- Prenez des photos numériques des artefacts ; enregistrez en fichier .jpg à haute résolution sans dépasser les 5 Mb.
- Enregistrez un vétéran qui raconte son histoire. Pour une bande audio, enregistrez en fichier .mp3. pour un vidéo texte, créez un lien à You Tube.
- Guide de numérisation

Hyperlien :

<http://www.google.com/support/youtube/bin/answer.py?hl=en&answer=57924>

- Voir la section "Trucs et astuces" pour plus de détails sur comment créer une collection d'objets.
- Rassemblez tous les fichiers dans un dossier; pour un accès rapide, enregistrez une copie sur votre bureau.
- Il est important que le matériel soit organisé avant la création de votre profil ; une durée limite de téléchargement est fixée.

Vous êtes maintenant prêt pour le téléchargement.